

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 01 » сентября 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Этноконфессиональные процессы в современном городе  
(наименование)

**Форма обучения:** очная  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление  
(код и наименование направления)

**Направленность:** Современный город в системе государственного и  
муниципального управления  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование навыков разработки мер по управлению этноконфессиональными отношениями в регионе, городе.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Этноконфессиональные отношения;  
управление этноконфессиональными отношениями;  
государственное и муниципальное регулирование этноконфессиональных отношений в городе.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.1	ИД-1ПК-2.1	формы взаимодействия органов государственного и муниципального управления при осуществлении этноконфессиональных процессов	Знает основные методы сбора, обработки и анализа информации для выявления взаимосвязей между политической системой, институтами и процессами на муниципальном уровне, исследования реализации городской политики в политико-административной системе современного государства; методы сбора, обработки и анализа информации о зарубежных моделях организации городского управления на иностранном языке; методы сбора, обработки и анализа информации о градостроительном развитии территорий; методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности органов власти по реализации муниципального контроля; теоретические основы экономики общественного сектора, ее структурные элементы, методы сбора, обработки и анализа финансовой и бюджетной информации; теоретические основы, методы сбора, обработки и анализа информации об управлении муниципальной собственностью, управлении муниципальным имуществом; методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках осуществления профессиональной	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			деятельности	
ПК-2.1	ИД-2ПК-2.1	Стратегии взаимодействия государственных и муниципальных органов с обществом при реализации этноконфессиональных процессов	<p>Умеет применять основные методы сбора, обработки и анализа информации для выявления основных взаимосвязей между политической системой, институтами и процессами на муниципальном уровне, исследования реализации городской политики в политико-административной системе современного государства;</p> <p>Умеет применять основные методы анализа информации для разработки сравнительного исследования городского управления на иностранном языке; применять методы анализа нормативно-правовых актов и статистической информации о градостроительном развитии территорий; систематизировать и обобщать информацию о деятельности органов власти по реализации муниципального контроля; применять методы сбора, обработки и анализа информации при выявлении проблем использования ресурсов, реализации бюджетной политики, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности в рамках экономики общественного сектора; применять методы сбора, обработки и анализа информации при оценке эффективности управления</p>	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			муниципальным имуществом, муниципальной собственностью; применять методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках осуществления профессиональной деятельности	
ПК-2.1	ИД-3ПК-2.1	Процесс подготовки предложений по совершенствованию стратегии взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с обществом	Владеет навыками подготовки предложений по совершенствованию управления на муниципальном уровне на основе анализа основных взаимосвязей между политической системой, институтами и процессами, при реализации городской политики в политико-административной системе современного государства; использования коммуникаций на иностранном языке для представления результатов сбора, обработки и анализа информации в сфере сравнительного городского управления; анализа информации о проблемах градостроительного развития территорий и формулировки рекомендаций по совершенствованию градостроительной политики органов местного самоуправления; подготовки предложений по совершенствованию системы муниципального контроля; сбора, обработки и анализа	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			<p>информации для разработки рекомендаций по совершенствованию рационального и целевого использования ресурсов и реализации бюджетной политики в рамках функционирования экономики общественного сектора; сбора, обработки и анализа информации при разработке проектов в сфере совершенствования управления муниципальным имуществом, муниципальной собственностью; интерпретации результатов анализа информации по деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках осуществления профессиональной деятельности</p>	

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	44	44	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	26	26	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы управления этноконфессиональными отношениями.	4	0	8	20
Этнос, нация, национализм, миграция, религия, конфессия, этноконфессиональные отношения, этноконфессиональные процессы, диаспора, их характерные признаки и разновидности. Различные виды этнополитики. Основные научные школы в «национальном вопросе». Этнополитика (управление национальными отношениями), ее субъекты, объекты и методы осуществления. Конфессиональная политика. Этноэлиты и их роль в политическом развитии этносов. Понятие государственно-церковные отношения. Церковь и государство: основные виды отношений и политики. Модели государственно-церковных отношений. Правовое регулирование государственно-церковных отношений. Свобода совести. Право человека на свободу совести. Основные международные документы о свободе совести, религии и убеждений, принципах отношения государства и религиозных организаций. Типы государственно-церковных отношений в России. Исторический опыт управления этноконфессиональными отношениями в СССР. Религия и этнос: проблемы взаимодействия. Этноконфессиональные конфликты.				
Управление этноконфессиональными отношениями в РФ.	6	0	8	20
Правовые, организационные основы управления этноконфессиональными отношениями в Российской Федерации. Виды религиозных объединений и их характеристики. Государственный надзор и контроль за деятельностью религиозных объединений. Взаимодействие религиозных объединений, этнических организаций с зарубежными центрами. Национально-культурная автономия. Законодательство РФ о государственной (муниципальной) службе о взаимодействии с этническими и религиозными объединениями, о свободе совести. Структуры и инструменты управления этноконфессиональными отношениями. Современная религиозная ситуация в России и в Пермском крае. Традиционные религии: православие, католицизм, протестантизм, ислам, иудаизм, буддизм. Нетрадиционные религии. Программы социально-экономического развития				



Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
республик в составе РФ. Политическое представительство религиозных объединений и этносов в РФ. Представленность церковных структур в политических центрах. Проблемы и конфликты в сфере этноконфессиональных отношений в современной РФ, практика их разрешения. Социальные доктрины религиозных объединений. Общественные религиозные организации: типология, программные задачи, основные направления деятельности. Образование и религия. Религия и самоидентификация этносов. Национализм и националистические организации. Российский национализм. Националистические организации. Этноконфессиональные конфликты в современной России: природа, проявления, способы разрешения.				
Управление этноконфессиональными отношениями в российском регионе и городе	6	0	10	24
Религия и политика. Специфика религиозных конфликтов. Причины обострения проблем религиозной идентичности в современном мире. Религиозный терроризм. Межконфессиональные и внутриконфессиональные отношения. Определение религиозной политики. Основные направления религиозной политики Российской Федерации, в субъектах РФ, в отдельных МО. Способы взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с конфессиями. Миграционные процессы и их влияние на этноконфессиональные отношения. Диаспоры и религиозные организации. Регион и город как объекты этноконфессиональных отношений. Структуры управления этноконфессиональными отношениями в регионе. Кроссрегиональный анализ опыта управления этноконфессиональными отношениями.				
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	26	64
ИТОГО по дисциплине	16	0	26	64

#### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Этнополитика (управление национальными отношениями), ее субъекты, объекты и методы осуществления. Конфессиональная политика
2	Формы церковно-государственных отношений в рамках светского государства

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
3	Основные международные документы о свободе совести, религии и убеждений, принципах отношения государства и религиозных организаций
4	Государственный надзор и контроль за деятельностью религиозных объединений
5	Законодательство РФ о государственной (муниципальной) службе о взаимодействии с этническими и религиозными объединениями, о свободе совести
6	Политическое представительство религиозных объединений и этносов в РФ и в муниципальных образованиях
7	Религия и самоидентификация этносов. Этноконфессиональные конфликты в современной России: природа, проявления, способы разрешения. Специфика этноконфессиональных конфликтов в городе.
8	Проблемы управления этноконфессиональными отношениями в регионе и городе

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / Аверин А. Н., Бабич А. М., Вагина Л. В., Веселкова И. Н. Москва : КНОРУС, 2018. 1011 с. 63,5 усл. печ. л.	3
2	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Базжина [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Горелов Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников. - Москва: Юрайт, 2016.	6
2	Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Абашкин В. Л., Артемов С. В., Великанова Н. П., Голанд М. Ю. Москва : Юрайт, 2016. 527 с. 32,94 усл. печ. л.	5
3	Интеллектуальный капитал и интеллектуальная миграция в условиях глобализации : монография / А. Я. Быстряков [и др.]. - Москва: Проспект, 2018.	1
4	Интеллектуальный капитал и интеллектуальная миграция в условиях глобализации : монография / Быстряков А. Я., Григорьева Е. М., Должикова А. В., Леденева В. Ю. Москва : Проспект, 2018. 76 с. 5,0 усл. печ. л.	1
5	Информационная политика государства в эпоху медиапротивостояния. Глобальные вызовы и российские перспективы : учебное пособие / Федякин А. В., Федякин И. В., Селезнев П. С., Александров Д. В., Титов В. В. Москва : Проспект, 2021. 335 с. 21,0 усл. печ. л.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 2.	1
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	Этноконфессиональные процессы в современном городе. Методические указания по подготовке к практическим занятиям	5
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	Этноконфессиональные процессы в современном городе. Методические указания обучающимся по самостоятельной работе	5

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Горелов Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников. - Москва: Юрайт, 2016.. 270 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks181021">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks181021</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Инновационный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Абашкин В. Л., Артемов С. В., Великанова Н. П., Голанд М. Ю. Москва : Юрайт, 2016. 527 с. 32,94 усл. печ. л.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180797">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180797</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Интеллектуальный капитал и интеллектуальная миграция в условиях глобализации : монография / А. Я. Быстряков [и др.]. - Москва: Проспект, 2018.. 76 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks213866">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks213866</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Интеллектуальный капитал и интеллектуальная миграция в условиях глобализации : монография / А. Я. Быстряков [и др.]. - Москва: Проспект, 2018.. 76 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks213866">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks213866</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Информационная политика государства в эпоху медиапротivостояния. Глобальные вызовы и российские перспективы : учебное пособие / Федякин А. В., Федякин И. В., Селезнев П. С., Александров Д. В., Титов В. В. Москва : Проспект, 2021. 335 с. 21,0 усл. печ. л.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks268591">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks268591</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 2.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser153805">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser153805</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / А. Н. Аверин [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2018.. 1011 с.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187282">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187282</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Рынок труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Базжина [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016. 219 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180959">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180959</a>	локальная сеть; свободный доступ

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

## 8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**«Этноконфессиональные процессы в современном городе»**

***Приложение к рабочей программе дисциплины***

<b>Направление подготовки:</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Современный город в системе государственного и муниципального управления
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Магистр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Государственное управление и история
<b>Форма обучения:</b>	Очная

**Курс: 1 Семестр: 1**

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:	3
ЗЕ	
Часов по рабочему учебному плану:	108
ч.	

**Форма промежуточной аттестации:**

Зачёт: 1 семестр

Пермь 2021

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана). Предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, работа на практических занятиях. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО ИЗ	КР	Зачёт
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>З.1</b> Знает стратегии и основные формы взаимодействия органов государственного и муниципального управления при осуществлении этноконфессиональной политики	ТО	КР	З
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1</b> Умеет применять основные методы сбора, обработки и анализа информации о деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках осуществления профессиональной деятельности	ТО	КР	З
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>В.1</b> Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации в основных сферах муниципального управления и формулировки рекомендаций по	ТО	КР	З



совершенствованию политики органов местного самоуправления			
--	--	--	--

*ТО – текущий опрос (контроль знаний)*

*КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка знаний, умений и владений по модулю);*

*З - зачет*

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем контрольных опросов на практических занятиях, контроля выполнения индивидуальных заданий, рубежных контрольных работ и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по каждой теме.

#### **Перечень индивидуальных заданий по темам**

Тема 2: Изучение подходов по укреплению безопасности в условиях миграции (на примере приграничных регионов, а также регионов со сложным этническим составом);

Тема 3: Выявление специфики управленческих воздействий на миграцию (на примере регионов России)

Тема 4: Анализ эффективности влияния миграционных потоков на развитие России (на примере Пермского края, Северо-Кавказских регионов, Дальнего Востока, северо-запада РФ, Москвы, Урала)

Тема 5: Разработка мер по предупреждению или устранению причин этнических конфликтов (на примере конкретных конфликтных ситуаций);

Тема 6: Анализ основных положений российского миграционного законодательства

Тема 7: Изучение наиболее успешных миграционных практик российских регионов (по выбору);

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится, в форме рубежной контрольной работы после изучения разделов дисциплины.

### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Основы миграционной политики», вторая КР – по модулю 2 «Миграционная политика в РФ».

#### **Тематика контрольных вопросов первой КР:**

1. Региональные миграционные системы: североамериканская, европейская, африканская, азиатская, постсоветская. Межрегиональные системы: Северная – Южная Америка, Европа – Африка и Ближний Восток, Азия - Северная Америка.
2. Негативные последствия миграции для развития государств
3. Кризис модели мультикультурализма

#### **Тематика контрольных вопросов второй КР:**

1. Характер трудовой миграции в Россию и из России.
2. 1990-е годы в развитии миграционных потоков. 2000-е годы в миграционном развитии.
3. Развитие норм в сфере прав человека и их влияние на управление миграцией.
4. Муниципальные образования: возможности по формированию миграционных потоков.

## **2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

### **2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня умений и приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

#### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

- 1) Миграция: содержание понятия. Виды миграции. Основные теории миграции. Факторы, обуславливающие глобальную мобильность.
- 2) Мигранты как социальная группа: общая характеристика.
- 3) Международные, региональные и национальные миграционные системы.
- 4) Этапы и особенности международной миграции (от Великих географических открытий до современности).
- 5) Факторы глобализации, влияющие на изменение характера и динамики миграционных потоков
- 6) Негативные последствия миграции для развития
- 7) Международная миграция и проблемы безопасности. Традиционные и нетрадиционные риски безопасности.
- 8) Миграционная политика индустриально развитых государств мира в XX веке.
- 9) Селективная миграционная политика: цели, инструменты, технологии.
- 10) Кризис модели мультикультурализма. Изменения в миграционной политике.
- 11) Управление миграцией в развивающихся странах.

- 12) Основные миграционные потоки в развитии России и СССР в XX веке. Роль миграции в развитии России.
- 13) Современная миграционная ситуация в РФ.
- 14) Миграция и межэтнические конфликты.
- 15) Основные направления миграционной политики в современной России.
- 16) Влияние миграционных потоков на постсоветское развитие. Миграционные потоки в республиках бывшего СССР.
- 17) Концепция миграционной политики РФ: основные положения
- 18) Концепции миграционной политики в субъектах РФ: основные направления.
- 19) Миграционная политика муниципального образования: принципы и направления.
- 20) Международное право в сфере миграции. Развитие норм в сфере прав человека и их влияние на управление миграцией.
- 21) Международные организации и их роль в сфере регулирования миграции.
- 22) Российское миграционное законодательство.
- 23) Полномочия государственных органов по формированию и реализации миграционной политики.
- 24) Российские региональные практики по регулированию миграционных потоков.
- 25) Политика РФ по регулированию внутренней трудовой миграции.
- 26) Проблемы управления миграционными потоками.
- 27) Управление разрешением конфликтов в сфере миграционных отношений.
- 28) Адаптация мигрантов: основные направления
- 29) Мигранты в городском сообществе: направления взаимодействия.
- 30) Диаспоры в жизни регионов РФ.

**Типовые комплексные задания для контроля освоенные умений и приобретенных владений:**

1. Определение основных характеристик миграционных систем (по странам, регионам, муниципальным образованиям)
2. Анализ проблемы «двойной» лояльности мигрантских сообществ (на примере мигрантских сообществ пермского края).
3. Поиск путей решения проблем, отраженных в концепции миграционной политики РФ
4. Анализ проблемных зон концепции миграционной политики РФ
5. Составление плана (проекта концепции) по регулированию миграционных потоков в регионе (по выбору)

**2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.